



הצעת תקציב

לשנת הכספים 2026

ודברי הסבר

מוגשים לכנסת העשרים וחמש

משרד החינוך

**חוברת
יא**

ירושלים - טבת התשפ"ו - ינואר 2026

משרד החינוך

חוברת יא'

העמוד

התוכן

הצעת תקציב משרד החינוך לשנת 2026

5	סעיף 20 – הצעת תקציב רגיל
8	סעיף 60 – הצעת תקציב פיתוח

דברי הסבר

10	פרק א' – עיקרי הצעת התקציב ויעדים מרכזיים
13	פרק ב' – תיאור המשרד ופירוט תכנית התקציב
20	פרק ג' – השינויים המרכזיים בהצעת התקציב
23	פרק ד' – ניתוח הצעת התקציב בהשוואה לשנים קודמות וביאורים לתקציב
27	פרק ה' – ניתוח מגדרי של הצעת התקציב
34	פרק ו' – עיקרי הסיכומים התקציביים

הצעת תקציב לשנת 2026
ריכוז תחומי הפעולה

סעיף 20	משרד החינוך	הוצאה	הוצאה מותנית בהכנסה	הרשאה להתחייב	שיא כח אדם	משרות עב"צ	תקציב ברוטו		
							הצעת תקציב 2026	חוק תקציב 2025	ביצוע תקציב 2024
20	משרד החינוך	96,893,085	4,530,992	1,889,099	2,784.5		101,424,077	94,713,389	91,165,493
2060	יחידות מטה	2,071,665	35,110	161,706	2,418.5		2,106,775	2,051,896	2,215,806
2061	חינוך מיוחד	19,822,642					19,822,642	17,546,862	16,110,786
2062	קדם יסודי	9,289,508	2,405,090				11,694,598	11,410,084	11,955,433
2063	יסודי וחיכוך ביניים	26,591,758	1,077,775				27,669,533	25,180,016	27,080,602
2064	חיכוך עליונה	15,311,852					15,311,852	14,660,340	13,785,409
2065	שירותי עזר, הסעות	4,955,017	1,600				4,956,617	4,492,193	4,447,732
2066	חינוך התיישבותי	5,479,849	234,647	11,715	366.0		5,714,496	5,283,276	5,213,297
2067	פעולות משלימות לקידום	5,438,159	776,770	1,715,678			6,214,929	6,150,249	6,708,633
2068	מינהל עובדי הוראה	1,776,476					1,776,476	1,850,322	2,110,042
2069	תמיכה בנושאי יהדות	311,908					311,908	1,178,297	1,537,755
2070	רזרבות	5,844,251					5,844,251	4,909,854	
2099	חשבון מעבר								

הצעת תקציב לשנת 2026
פירוט תכניות התקציב

סעיף 20	משרד החינוך	הוצאה	הוצאה מותנית בהכנסה	הרשאה להתחייב	שיא כח אדם	משרות עב"צ	תקציב ברוטו		
							הצעת תקציב 2026	חוק תקציב 2025	ביצוע תקציב 2024
2060	יחידות מטה	2,071,665	35,110	161,706	2,418.5		2,106,775	2,051,896	2,215,806
206001	פעילויות מטה מרכזיות -	2,071,665	35,110	161,706	2,418.5		2,106,775	2,051,896	2,215,806
2061	חינוך מיוחד	19,822,642					19,822,642	17,546,862	16,110,786
206101	חינוך מיוחד	19,822,642					19,822,642	17,546,862	16,110,786
2062	קדם יסודי	9,289,508	2,405,090				11,694,598	11,410,084	11,955,433
206201	קדם יסודי	9,243,282	2,405,090				11,648,372	11,349,331	11,888,740
206202	הגיל הרך	46,226					46,226	60,753	66,693
2063	יסודי וחטיבות ביניים	26,591,758	1,077,775				27,669,533	25,180,016	27,080,602
206301	יסודי וחטיבת ביניים	22,458,269	1,077,775				23,536,044	21,707,385	22,936,029
206302	החינוך העצמאי	2,101,027					2,101,027	1,761,678	2,084,552
206303	מעין החינוך התורני	1,234,201					1,234,201	1,020,347	1,252,209
206304	מוכר שאינו רשמי	508,843					508,843	396,564	507,015
206305	מוסדות הפטור	289,418					289,418	294,042	300,796
2064	חטיבה עליונה	15,311,852					15,311,852	14,660,340	13,785,409
206401	חטיבה עליונה	15,311,852					15,311,852	14,660,340	13,785,409
2065	שירותי עזר, הסעות	4,955,017	1,600				4,956,617	4,492,193	4,447,732
206501	שירותי עזר, הסעות	4,955,017	1,600				4,956,617	4,492,193	4,447,732
2066	חינוך התיישבותי	5,479,849	234,647	11,715	366.0		5,714,496	5,283,276	5,213,297
206601	המינהל חינוך התיישבותי	5,479,849	234,647	11,715	366.0		5,714,496	5,283,276	5,213,297
2067	פעולות משלימות לקידום	5,438,159	776,770	1,715,678			6,214,929	6,150,249	6,708,633
206701	פעילויות ופרוייקטים	3,600,034	30,770	355,678			3,630,804	3,473,025	3,770,200
206702	הארכת יום הלימודים	1,708,013	746,000	1,360,000			2,454,013	2,539,539	2,798,974
206703	מינהל החינוך הדתי	130,112					130,112	137,685	139,460

הצעת תקציב לשנת 2026
פירוט תכניות התקציב

תקציב ברוטו			משרות עב"צ	שיא כח אדם	הרשאה להתחייב	הוצאה מותנית בהכנסה	הוצאה	משרד החינוך	סעיף 20
ביצוע תקציב 2024	חוק תקציב 2025	הצעת תקציב 2026							
2,110,042	1,850,322	1,776,476					1,776,476	מינהל עובדי הוראה	2068
2,110,042	1,850,322	1,776,476					1,776,476	תנאי שירות והכשרת	206801
1,537,755	1,178,297	311,908					311,908	תמיכה בנושאי יהדות	2069
156,831	75,980	5,053					5,053	תרבות יהודית	206901
1,380,924	1,102,317	306,855					306,855	מוסדות תורניים	206902
	4,909,854	5,844,251					5,844,251	רזרבות	2070
	3,922,535	4,241,373					4,241,373	רזרבה להתייקרויות	207001
	987,319	1,602,878					1,602,878	רזרבה לעמידה במגבלה	207002
								חשבון מעבר	2099
								חשבון מעבר	209999

הצעת תקציב לשנת 2026
ריכוז תחומי הפעולה

תקציב ברוטו			משרות עב"צ	שיא כח אדם	הרשאה להתחייב	הוצאה מותנית בהכנסה	הוצאה	פיתוח חינוך	סעיף 60
ביצוע תקציב 2024	חוק תקציב 2025	הצעת תקציב 2026							
2,456,216	3,358,000	3,194,019			4,193,038	1,178,870	2,015,149	חינוך	60
2,456,216	3,262,835	3,113,413			4,193,038	1,178,870	1,934,543	תכנית פיתוח חינוך	6002
	95,165	80,606					80,606	זרבה	6008

הצעת תקציב לשנת 2026
פירוט תכניות התקציב

תקציב ברוטו			משרות עב"צ	שיא כח אדם	הרשאה להתחייב	הוצאה מותנית בהכנסה	הוצאה	פיתוח חינוך	סעיף 60
ביצוע תקציב 2024	חוק תקציב 2025	הצעת תקציב 2026							
2,456,216	3,262,835	3,113,413			4,193,038	1,178,870	1,934,543	תכנית פיתוח חינוך	6002
2,456,216	3,262,835	3,113,413			4,193,038	1,178,870	1,934,543	בניית כיתות לימוד	600210
	95,165	80,606					80,606	רזרבה	6008
	95,165	80,606					80,606	רזרבה לעמידה ביעדים	600801

משרד החינוך

פרק א' - עיקרי הצעת התקציב ויעדים מרכזיים

הצעת התקציב של משרד החינוך (סעיף 20) לשנת הכספים 2026 מסתכמת בכ-101.4 מיליארד ש"ח ברוטו, מהם כ-96.9 מיליארד ש"ח בהוצאה נטו, וכ-4.5 מיליארד ש"ח בהוצאה מותנית בהכנסה. תקציב ההרשאה להתחייב יעמוד על כ-1.9 מיליארד ש"ח בשנת הכספים 2026.

טבלה מסכמת בחלוקה לפי מיונים כלכליים:

הצעת תקציב משרד החינוך (סעיף 20) לשנת 2026

משרות עב"צ	שיא כח אדם	הרשאה להתחייב	הכנסה מיועדת	הוצאה מותנית בהכנסה	הוצאה	מיון כלכלי רמה 2	מיון כלכלי רמה 1
	2,784.5			3,287,007	35,335,591	שכר בארץ	שכר
					3,261,913	רזרבה	שכר
	2,784.5			3,287,007	38,597,504	סה"כ למיון	שכר
		161,706		32,975	2,049,138	קניות בארץ	קניות
					1,602,878	רזרבה	קניות
					3,000	קניות בחו"ל	קניות
		161,706		32,975	3,655,016	סה"כ למיון	קניות
				423,640	46,274,037	שכר עקיף	העברות
		1,727,393		785,370	5,125,143	מוצרים ציבוריים	העברות
				2,000	11,742	תשלומי העברה סוציאליים	העברות
					580,282	תמיכות לפי	העברות
					2,595,611	רזרבה	העברות
		1,727,393		1,211,010	54,586,815	סה"כ למיון	העברות
			-4,530,992			הכנסות מיועדות הכנסות תקציב	
			-4,530,992			הכנסות מיועדות סה"כ למיון	
					53,750	השתפויות	העברות פנים תקציביות
					53,750	סה"כ למיון	העברות פנים

הצעת תקציב הפיתוח של משרד החינוך (סעיף 60) לשנת הכספים 2026 מסתכמת בכ- 3.2 מיליארד ש"ח ברוטו, מהם כ-2.0 מיליארד ש"ח בהוצאה נטו, וכ-1.2 מיליארד ש"ח בהוצאה מותנית בהכנסה. תקציב ההרשאה להתחייב יעמוד על כ-4.2 מיליארד ש"ח בשנת הכספים 2026.

טבלה מסכמת בחלוקה לפי מיונים כלכליים:

הצעת תקציב הפיתוח של משרד החינוך (סעיף 60) לשנת 2026

משרות עב"צ	שיא כח אדם	הרשאה להתחייב	הכנסה מיועדת	הוצאה מותנית בהכנסה	הוצאה	מיון כלכלי רמה 2	מיון כלכלי רמה 1
			-1,178,870			הכנסות מיועדות הכנסות תקציב פיתוח	
			-1,178,870			הכנסות מיועדות סה"כ למיון	
		1,623,708			904,474	רזרבה	השקעה
		2,569,330		1,178,870	1,110,675	השקעה בארץ	השקעה
		4,193,038		1,178,870	2,015,149	סה"כ למיון	השקעה

יעדים מרכזיים ותכניות העבודה של המשרד:

1. צמצום פערים והגדלת שוויון ההזדמנויות:

- א. אקדימוציצה – משרד החינוך משיק את "סמסטר כבר בתיכון" – תוכנית חדשנית שמשלבת לימודים אקדמיים במסגרת כיתתית בבית הספר. התוכנית נוצרה מתוך ראיית החשיבות הרבה בקידום תמונה עתידית שכוללת השכלה אקדמית בקרב בוגרי מערכת החינוך, לרבות תלמידים מהפריפריה החברתית והגאוגרפית.
- ב. הגדלת שיעור הניגשים והזכאים לבחינת הבגרות ב-5 יח"ל במתמטיקה - פעילות ממוקדת בעיקר בקרב תלמידים בפריפריה ותלמידים מרקע סוציו אקונומי חלש.
- ג. הגדלת תקציב עבור מענים לתלמידים הזכאים לשירותי חינוך מיוחד, המשך הנגשת מערכת החינוך לתלמידים עם צרכים מיוחדים ושילוב תלמידים מהחינוך המיוחד בכיתות החינוך הרגיל.
- ד. תכנית לצמצום פערים לימודיים וחברתיים כתוצאה מהמצב המלחמתי, בדגש על תלמידים ביישובי תקומה ותנופה ותלמידים אחרים שמושפעים מהמצב המלחמתי.

2. "ישראלית ריאלית" – התכנית הלאומית למתן מענה למצב החירום הלאומי במקצועות ה-STEM לשנים תשפ"ה-תש"ץ. לאור מצב החירום הלאומי במקצועות ה-STEM (מדעים, טכנולוגיה, הנדסה ומתמטיקה) ולאור החשיבות הלאומית של חיזוק תחומים אלה בקרב תלמידי ישראל, אישרה ממשלת ישראל תוכנית רב-שנתית, שהמטרות שלה הן:

- א. פיתוח תשתיות תומכות חינוך STEM בתחומי ההון האנושי, הטכנולוגיה, הארגון, המדידה וההערכה, התכנון והתקצוב.
- ב. יצירת אקוסיסטם לאומי התומך בחינוך STEM, לרבות הקמת מועצה ציבורית מייעצת, ליצירת שיתופי פעולה בין מערכת החינוך, האקדמיה, המועצה להשכלה גבוהה, התעשייה והביטחון. מהלך זה יקדם את חינוך ה-

STEM ויסייע להשתלבות מיטבית של בוגרי מערכת החינוך במערכות אלו.

ג. הגדלת שיעור בוגרי מערכת החינוך הניגשים לבגרות הייטק ופונים לעיסוק מקצועי בתחומי ה-STEM כחלק מאסטרטגיה לאומית לטיפול מצוינות מדעית וטכנולוגית.

ד. עלייה בהישגים של תלמידי ישראל במבחנים הבין-לאומיים עד להשתלבות בעשירייה המובילה בתוך חמש שנים.

3. **בינה מלאכותית** – תוכנית הלאומית לבינה מלאכותית שמה לה למטרה לקדם את המוכנות המשרדית לעידן ה-AI בארבעה תחומי פעולה מרכזיים: הון האנושי, תשתיות פדגוגיות וטכנולוגיות, רגולציה וקוד אתי, וקידום חדשנות ארגונית. בתחום החינוך, התוכנית מתמקדת בפיתוח כשירויות בינה מלאכותית לכלל מערכת החינוך - החל מלתלמידים, דרך עובדי הוראה ועד להנהלה הבכירה, תוך שילוב תוכניות לימוד ודרכי הוראה-למידה-הערכה מבוססי AI, יצירת רגולציה מותאמת והקמת תשתיות טכנולוגיות חינוכיות מתקדמות מבוססות בינה מלאכותית.

4. **הגברת הגמישות והאוטונומיה במערכת החינוך** – תוכנית גפ"ן (גמישות ניהולית פדגוגית) היא תוצר של החלטת הממשלה מס' 226 מיום 1.8.2021 להרחבת הגמישות הניהולית והפדגוגית של מנהלי בתי הספר והרשויות המקומיות, זאת במטרה לטייב את התאמת המענים לצרכי התלמידים ובתי הספר ולקדם אפקטיביות חינוכית. במסגרת התוכנית מוקצים בשנת הלימוד תשפ"ה כ-3 מיליארד ש"ח (כולל השתתפות הרשויות המקומיות) לבתי הספר הזכאים על פי החלטת הממשלה ולרשויות המקומיות, על פי כללים שגיבש המשרד. התקציב משוקף בפלטפורמה דיגיטלית ייעודית (מע' גפ"ן) ובתי ספר והרשויות מגבשים תוכנית עבודה, מאשרים את התוכנית ומדווחים ביצוע על גבי הפלטפורמה. בנוסף מתבצעים צעדים נוספים בכדי לאפשר גמישות מיטבית לשלטון המקומי ולבתי הספר.

5. **לימוד ההומניסטיקה** – יישום מתווה גמיש שיבוא לידי ביטוי בשינוי בתחום הערכה שבוצע עד היום אך ורק על מקצועות ההומניסטיקה. במסגרת השינוי התלמידים ידרשו לבצע שתי משימות מתוקשבות על פלטפורמה אחידה בסדרי גודל של 35% מהיקף הבחינה החיצונית שהייתה נהוגה עד היום, וזאת במטרה להטמיע מיומנויות המותאמות למאה ה-21 כגון: עבודה בצוות, יכולת התלמיד לעמוד מול קהל, יכולת התלמיד לחקור מידע ולהציגו.

6. **שורשים – חיזוק הזהות היהודית והציונית** – תכנית הוליסטית במערכת החינוך, במסגרת החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי. כחלק משיפור הליכי הערכה והמדידה, התכנית כוללת מבחן מיצ"ב בתנ"ך, כחלק מתפיסת המדיניות על פיה התנ"ך הוא מקצוע ליבה.

פרק ב' - תיאור המשרד ופירוט תכנית התקציב

תפקידי משרד החינוך

1. קידום המצוינות, שיפור ההישגים ורמת האיכות החינוכית, תוך צמצום הפערים החברתיים.
2. יצירת מערכת חינוך יעילה שתשרת את צרכי התלמיד וצרכיה המשתנים של מדינת ישראל.
3. קידום ערכים ציוניים, יהודיים, דמוקרטיים וחברתיים.

תיאור היחידות השונות במשרד

מינהל ומשאבי אנוש

אגף משאבי אנוש מופקד על אישור מבנה המשרד על כל יחידותיו, במסגרת שיא כוח אדם הקיים במשרד. כמו כן, האגף מופקד על קליטת עובדים וטיפול בזכויותיהם, חובותיהם ופיתוחם המקצועי.

המזכירות הפדגוגית

המזכירות הפדגוגית היא הסמכות המקצועית העליונה בכל הנושאים הפדגוגיים במערכת החינוך, למעט הסמכויות הייחודיות של החינוך הדתי. סמכות זו כוללת את התוויית המדיניות הפדגוגית של המשרד, בכפיפות לשר ולמינהל הכללי.

המינהל הפדגוגי

המינהל הפדגוגי הוא הזרוע הביצועית המרכזית של מערכת החינוך והנהלת המשרד, הוא מופקד על התפעול ועל תהליכי הניהול של בתי הספר במערכת החינוך, הקצאת השעות למוסדות החינוך, בקרת ההישגים הלימודיים, הערכיים והחברתיים.

המינהל לתיאום ובקרה

מינהל תיאום ובקרה אחראי על פעולותיהם של מספר אגפים. המשותף למרבית הנושאים, הוא הטיפול בבוגרי מערכת החינוך: האגף לחינוך מבוגרים מופקד על המכינות הקדם אקדמיות, על הלומד המבוגר והאולפנים לעולים; האגף הבכיר למוסדות תורניים מופקד על תקצוב תלמידי הישיבות והכוללים; האגף לתרבות חרדית מופקד על תקצוב שיעורי תורה ברחבי הארץ; האגף לתרבות תורנית מופקד על הנחלת מורשת ישראל ברשויות המקומיות; האגף לשירות לאומי מופקד על השמת בנות שירות לאומי, מענקים והלוואות לתלמידים וסטודנטים והענקת פרסי ישראל.

מינהל עובדי הוראה

מינהל עובדי הוראה מופקד על פיתוחם המקצועי של עובדי ההוראה, החל בשלב טרום ההוראה - הכשרת המורים, התמחותם וכניסתם לעבודה החינוכית כמתמחים וכעובדי הוראה חדשים וליוויים במהלך עבודתם בהוראה עצמה באמצעות השתלמויות וקורסים לפיתוח מקצועי. כמו כן אגף בכיר לכוח אדם בהוראה מופקד על תנאי ההעסקה של כלל עובדי ההוראה ועל שיפור מעמד המורה והערכתו.

מינהל טכנולוגיות דיגיטליות ומידע

מינהל טכנולוגיות דיגיטליות ומידע מופקד על פיתוח ותחזוקת מערכות מידע ומתן פתרונות ושירותים דיגיטליים למשרד ולמערכת החינוך ובנוסף אמון על תשתיות אבטחת מידע וסייבר. המינהל מקדם שימוש בטכנולוגיות מתקדמות, לרבות מעבר לענן הממשלתי (נימבוס) ופועל לביצוע טרנספורמציה דיגיטלית ביחד עם היחידות המקצועיות על מנת להפחית את הנטל הבירוקרטי על קהלי היעד. המינהל אחראי על פיתוח מערכות מידע בהתאמה ליעדי המשרד ובהלימה לתכנית האסטרטגית המשרדית השנתית והרב שנתית.

מינהל חדשנות וטכנולוגיה

מינהל חדשנות וטכנולוגיה במשרד החינוך מופקד על הובלת תחומי החדשנות, המצוניות, יישום טכנולוגיה בחינוך והחינוך הטכנולוגי במערכת החינוך. המנהל פועל לסייע למערכת החינוך להיות מערכת חדשנית, טכנולוגית, הוגנת ומסתגלת, המעצבת עתיד רצוי לחינוך במציאות מורכבת ומשתנה, תוך קידום חמישה תחומי פעולה מרכזיים: גיבוש אסטרטגיה לחינוך בעידן הבינה המלאכותית, קידום אסטרטגיית חדשנות, טרנספורמציה דיגיטלית, תוכניות מצוינות וחינוך טכנולוגי חדשני.

מינהל החינוך הדתי

מינהל החינוך הדתי אחראי על מתן שירות לאוכלוסיית התלמידים וההורים בחינוך הממלכתי-דתי, העמקת החינוך הציוני-דתי והתורני, שיפור רמת ההוראה בחינוך הממלכתי-דתי, חיזוק אוכלוסיות התלמידים מיישובי פיתוח ושכונות מצוקה וחיזוק החברה הציונית-דתית ומוקדיה הקהילתיים.

מינהל חברה ונוער

מינהל חברה ונוער אחראי להפעלתו והכוונתו של החינוך הבלתי פורמאלי, החינוך החברתי והחינוך הערכי-לאומי.

מינהל כלכלה ותקציבים

מינהל כלכלה ותקציבים אחראי לתכנון וקביעה של מסגרות התקציב לפי סדרי העדיפויות ולפי מדיניות הנהלת המשרד, תוך ניהול שוטף של התקציב. המינהל מייצג מבחינה כלכלית ותקציבית להנהלת המשרד וחותר להגברת היעילות והאפקטיביות של מערכת החינוך. המינהל מתכלל בין היתר את יישום התכנית לגמישות ניהולית במערכת החינוך (גפ"ן) המינהל אחראי על מערך הנתונים של משרד החינוך ואמון על שיקוף וניתוח מעמיק של הנתונים עבור קובעי המדיניות ועבור הציבור.

חשבות

חשבות המשרד אחראית על ביצוע תקציב המשרד תוך קיום בקרה ופיקוח תקציבי, הספקת שירותי תשלומים וחשבוניות לספקים, ניהול כספי ורישום חשבונאי שוטף של תקציב המשרד, תשלום משכורות למורים ולעובדי המטה, וביצוע תשלומים לרשויות מקומיות ובעלויות חינוך בגין שירותים הניתנים להפעלת מוסדות חינוך ושירותים אחרים.

מינהל בקרה, אכיפה ורישוי

מינהל בקרה, אכיפה ורישוי אחראי על בקרת העמידה בתנאי הרישיון להפעלת מוסדות חינוך; אכיפה וסנקציה כנגד הפרות ומפרים; מתן רישיונות ואישורים למוסדות חינוך ולמסגרות חינוכיות המחויבים ברישיון או אישור המשרד על-פי חוק.

מינהל הפיתוח

מינהל הפיתוח מופקד על תחום הבינוי של מוסדות חינוך חדשים, בכלל זה: תכנון מוסדות חינוך חדשים, הכנת פרוגרמות, בדיקת תכניות אדריכליות ותקצוב בנייתם. כמו כן, המינהל מופקד על מערכת הסעות התלמידים, שכירת מבני חינוך והצטיידות מוסדות החינוך, והנגשתם לאנשים עם צרכים מיוחדים.

מחוזות משרד החינוך

מחוזות משרד החינוך הם הזרוע הביצועית של מטה משרד החינוך. מחוזות המשרד הינם: צפון, חיפה, מרכז, תל אביב, ירושלים, מינהל חינוך ירושלים (מנח"י) ודרום. המחוזות אחראיים על טיפול וניהול מערכת החינוך במחוז, תיאום עם הרשויות המקומיות ובמסגרת תקנות חינוך ממלכתי מופקדים על מכלול פעולות המשרד במחוז בהתאם למדיניות המנהל הכללי של משרד החינוך. בנוסף, הוקם בשנת תשע"ח, המחוז החרדי אשר מופקד על מערכת החינוך החרדית ופועל במתכונת של מחוז ארצי.

המינהל לחינוך התיישבותי ועליית הנוער

מינהל ארצי של בתי-הספר העל-יסודיים האזוריים-התיישבותיים, כפרי הנוער ומוסדות הפנימייה של משרד החינוך.

הרשות הארצית למדידה ולהערכה (הראמ"ה)

ייעודה של הרשות הארצית למדידה והערכה הוא לתרום לשיפור מערכת החינוך באמצעות: העמדת מערך מדידה והערכה יעיל שהוא חלק בלתי-נפרד מהתהליך הלימודי; פיתוח מגוון כלי הערכה לניטור שוטף של התפתחות מערכת החינוך ולהערכת התקדמותן של תכניות חינוכיות; העמדת ממצאים הנתמכים על ידי נתונים וכלי ניתוח מדעיים לרשותם של מקבלי ההחלטות במערכת החינוך, לרשות חוקרים ובעלי עניין מהאקדמיה ולרשותו של כלל הציבור.

תיאור נושאי ההוצאה בסעיף זה בחלוקה לתכניות

סעיף 20 – משרד החינוך

פרט	שם פרט	תיאור	הצעת תקציב 2026 ברוטו
2060	יחידות מטה		2,106,775
206001	פעילויות מטה מרכזיות	התקציב בתכנית מיועד עבור מימון שכרם של עובדי מטה משרד החינוך, מימון פעולות השתלמות והדרכה לחיזוק הידע והכישורים המקצועיים של עובדי המשרד, מימון פעולות לשכת דובר משרד החינוך, אגף רישוי בקרה ואכיפה, תפעול מערך פרסי ישראל, מחקרים וסטטיסטיקה, קשרי חוץ, הספרייה הלאומית, אגף הבחינות, הדרכה ולימודי עזרה ראשונה, בקרות על ביצוע שעות הוראה במערכת החינוך, הפעלת מינהלת הטיולים, מינהלת ניהול העצמי, רכישות מנהלי מחוזות ואישור ספרי לימוד, פעילות אגף תכנון, מימון אחזקת המשרד, מימון פעילות הרשות הלאומית למדידה והערכה. כמו כן כולל התקציב ביטוח תלמידים ורכוש במוסדות חינוך.	2,106,775
2061	חינוך מיוחד		19,822,642
206101	חינוך מיוחד	התקציב בתכנית מיועד בעיקרו למימון שעות לימוד, שירותים נלווים והסעות תלמידים בחינוך המיוחד. אוכלוסיית היעד הינה תלמידי החינוך המיוחד בגילאי 3-21, אשר הושמו במסגרות חינוך מיוחד וכן תלמידים הזכאים לתכנית השילוב במסגרות החינוך הרגילות מגיל 18-3.	19,822,642
2062	קדם יסודי		11,694,598
206201	קדם יסודי	התקציב מיועד למימון השתתפות המדינה בעלויות גני ילדים הכוללות שכר גננת, שכר עוזרת גננת והוצאות אחזקה.	11,648,372
206202	הגיל הרך	מימון רכישות ופעילויות בגיל הרך	46,226
2063	יסודי וחטיבות ביניים		27,669,533
206301	יסודי וחטיבות ביניים	התקציב מיועד לממן את שעות הלימוד המוקצות לחינוך היסודי ולחטיבות הביניים בחינוך הרשמי.	23,536,044
206302	החינוך העצמאי	בהתאם לחוק יסודות התקציב, התמיכה בחינוך העצמאי נעשית באמות מידה שוות למטרות חינוך בלבד ועל פי קריטריונים שווים, ענייניים ואחידים כמו לכלל ילדי ישראל. התקציב מיועד למימון שעות הלימוד בחינוך העצמאי, בהתאם לשיטת התקצוב הנהוגה בחינוך היסודי. כמו כן, בתכנית מתוקצבות פעולות רשת החינוך העצמאי. השתתפות במימון שכר עובדי העזר והסעות תלמידים ומורים. החינוך העצמאי מפוקח על ידי המחוז החרדי.	2,101,027

סעיף 20 – משרד החינוך

פרט	שם פרט	תיאור	הצעת תקציב 2026 ברוטו
206303	מעין החינוך התורני	בהתאם לחוק יסודות התקציב, התמיכה במעין החינוך התורני נעשית באמות מידה שוות למטרות חינוך בלבד ועל פי קריטריונים שווים, ענייניים ואחידים כמו לכלל ילדי ישראל. התקציב מיועד למימון שעות הלימוד במעין החינוך התורני, בהתאם לשיטת התקצוב הנהוגה בחינוך היסודי. כמו כן, בתכנית מתוקצבות פעולות רשת מעין החינוך התורני. השתתפות במימון שכר עובדי העזר והסעות תלמידים ומורים. מעין החינוך התורני מפוקח על ידי המחוז החרדי.	1,234,201
206304	מוכר שאינו רשמי	התקציב מיועד עבור תשלומי שכר מורים והשתתפות במימון שכר עובדי העזר במוסדות של החינוך המוכר שאינו רשמי האחר - במגזר החרדי וייטוי חרדי	508,843
206305	מוסדות הפטור	התקציב מיועד להעברה למוסדות ה"פטור" - תלמודי תורה (תת"ם) אשר הוכרו על-ידי מערכת החינוך ונקבעו להם תנאים מיוחדים הפוטרים אותם ממילוי הוראות חוק לימוד חובה.	289,418
2064	חטיבה עליונה		15,311,852
206401	חטיבה עליונה	מערכת החינוך בחטיבה העליונה מופעלת על ידי הרשויות המקומיות ובעלויות חינוך אחרות, כגון רשתות החינוך וגורמים ציבוריים ופרטיים אחרים, וממומנת בעיקרה על ידי משרד החינוך. התקציב מיועד למימון שכר הלימוד בחטיבה העליונה. הקצאת המשרד הינה לפי תקן לתלמיד. תשלומי שכר הלימוד מיועדים בעיקר לתשלומי שכר המורים, שכר עובדי העזר, לרכישת ציוד והוצאות אחרות.	15,311,852
2065	שירותי עזר, הסעות		4,956,617
206501	שירותי עזר, הסעות	התקציב מיועד למימון השתתפות המדינה בשירותי העזר, מימון השתתפות המדינה בהסעות תלמידים ומורים במערכת החינוך, סיוע תקציבי למועצות האזוריות ברכישת אוטובוסים להסעת תלמידים, מימון השתתפות בשכר דירה למבני חינוך מושכרים, מענקים לפיתוח מתקנים במבני תרבות, ספורט ונוער, סיוע בהקצבות לגופים שונים בישראל, להקמה ופיתוח מתקני חינוך להכרת הארץ ושמירת הטבע, פיתוח אכסניות נוער ושיפוץ מוסדות חינוך והנגשתם עבור אנשים עם מוגבלות.	4,956,617
2066	חינוך התיישבותי		5,714,496

סעיף 20 – משרד החינוך

פרט	שם פרט	תיאור	הצעת תקציב 2026 ברוטו
206601	המינהל חינוך ההתיישבותי	החינוך ההתיישבותי אמון על הטיפול במוסדות חינוך בהם כלולה גם פנימייה בכל הארץ. התקציב מיועד עבור מימון שכרם של עובדי החינוך ההתיישבותי ולמימון פעולות השתלמות והדרכה לעובדי המחוז ההתיישבותי, מימון ואחזקת המינהל לחינוך ההתיישבותי, שכר המורים בחטיבות הביניים בחינוך ההתיישבותי, השתתפות משרד החינוך בבתי הספר הממשלתיים בהוראה, שכר מורים ומינהל כולל הוצאות פנימייה, כפר ואחזקת המשק החקלאי, אחזקת תלמידים בפנימייה, אחזקת תלמידי נעל"ה (נוער עולה לפני הורים), הוצאות שמירה ובטחון, הצטיידות והסעות והשתתפות המשרד הראשי בבתי ספר ממשלתיים, שכר עובדי שירותי העזר בבתי הספר של המינהל, השתתפות בשכר לימוד לחטיבה עליונה במינהל, השתתפות המשרד הראשי בבתי ספר ממשלתיים, השתתפות המשרד בבתי ספר להוראת החקלאות, הכשרה ומענקי השתלמות למורים, שיפוצים והצטיידות בחינוך ההתיישבותי.	5,714,496
2067	פעולות משלימות לקידום		6,214,929
206701	פעילויות ופרויקטים	התכנית כוללת פעולות ופרויקטים המופעלים במערכת החינוך: פעולות במסגרת החינוך הבלתי פורמאלי, חינוך גופני בבתי הספר, תכנית בתי הספר של החופש הגדול, תכנית קרב, מענק ירושלים לחינוך, שעות תגבור לבגרות, ספריות בבתי ספר, הדרכה לזהירות בדרכים, הקצבות במדעי הרוח, הוראת השפות, פעולות האגף לאומנויות, מרחבים מוסיקליים, פעולות אגף א' לחינוך ילדים ונוער בסיכון, הפעלת תכניות ייחודיות בתחומי המדע והטכנולוגיה ותקשוב המערכת.	3,630,804
206702	הארכת יום הלימודים	התקציב בתכנית מיועד למימון חוק ארוחה יומית לתלמיד, תשס"ה-2005 וכן מתוקצבות תכניות שונות להארכת יום הלימודים - תכנית פנימיות יום הנותנת מענה לילדים בגני הילדים ולתלמידים בבתי הספר באזורי הפריפריה הגיאוגרפית והחברתית, תכנית ניצנים הנותנת מענה לתלמידים בגני הילדים באשכולות 1-5 ובכיתות א-ב באשכולות 1-10. במסגרת שתי התכניות כלולה הזנה בצהרי היום.	2,454,013
206703	מינהל החינוך הדתי	התקציב מיועד למימון פעולות, תכניות ומחקרים של מינהל החינוך הדתי שנועדו, בין היתר, להעמיק את החינוך הציוני דתי והתורני, לשפר את רמת ההוראה במוסדות החינוך הממלכתי דתי וכן עבור עידוד שירות משמעותי.	130,112
2068	מינהל עובדי הוראה		1,776,476
206801	תנאי שירות והכשרת	תקצוב המכללות להכשרת מורים. השתלמויות לעובדי הוראה, חונכות למורים חדשים, תקצוב ארגוני המורים בהתאם להסכמי השכר בפעולות רווחה, השתלמות עובדי הוראה, הלוואות לעובדי הוראה.	1,776,476

סעיף 20 – משרד החינוך

פרט	שם פרט	תיאור	הצעת תקציב 2026 ברוטו
2069	תמיכה בנושאי יהדות		311,908
206901	תרבות יהודית	התקציב מיועד למימון פעולות תרבות יהודית, למרכזים להעמקת החינוך היהודי ועבור מדרשות ליהדות וללימודי ארץ ישראל.	5,053
206902	מוסדות תורניים	התקציב מיועד למימון התמיכה במוסדות תורניים בהתאם למבחני התמיכה שבעניין ולתקצוב קרן הסיוע לאברכים בהתאם לחוק סיוע כלכלי לעידוד לומדי תורה וסטודנטים נזקקים, תשע"ז-2017.	306,855
2070	רזרבות		5,844,251
207001	רזרבה להתייקרויות		4,241,373
207002	רזרבה לעמידה באירוע		1,602,878
2099	חשבון מעבר		
209999	חשבון מעבר		

סעיף 60 – פיתוח חינוך

פרט	שם פרט	תיאור	הצעת תקציב 2026 ברוטו
6002	תכנית פיתוח חינוך	התקציב מיועד לבניית כיתות לימוד בהתאם לצרכים הנובעים מהגידול הטבעי באוכלוסיית המדינה ומהגירה פנימית של האוכלוסייה. לצורך זה מבצע המינהל לפיתוח מהלכי תכנון, הפקת פרוגרמות פיזיות והקצאת משאבים, כאשר ההקצאה נערכת על פי הקריטריונים. הרשות המקומית היא המבצעת של הפרויקטים בתחום הפיתוח וזאת במימון מטעם משרד החינוך. העברת הכספים לרשות המקומית על ידי משרד החינוך הינה בהתאם לקצב התקדמות הבנייה.	3,113,413
600210	בניית כיתות לימוד		3,113,413
6008	רזרבה		80,606
600801	רזרבה לעמידה רייזינג		80,606

פרק ג' - השינויים המרכזיים בהצעת התקציב

עיקרי השינויים בתקציב משרד החינוך (סעיף 20), הסכומים במיליוני ש"ח:

מס' הסבר	שינוי	הוצאה נטו	הוצאה מותנית בהכנסה	הרשאה להתחייב	שיא כ"א
	תקציב מקורי לשנת 2025	89,799	4,914	1,946	2749.5
1	גידול טבעי במערכת החינוך	2,713	0	0	0
2	הסכמי שכר – ארגון המורים, הסכם שכר פסיכולוגים חינוכיים והסכם מסגרת	596	0	0	0
3	מודל הסעות תלמידים	300	0	0	0
4	שדרוג תשתיות מחשוב	200	0	0	0
5	יישום חוק הפיקוח על מעונות היום	16	0	0	41
6	יישום החלטת ממשלה 3560	44	0	0	0
7	גידול בעלויות שכר	2,435	0	0	0
8	הפחתות רוחביות בתקציב המדינה לשנת 2026	-465	0	-57	0
9	שונות לרבות עתודה ליישום מדיניות הממשלה	1,255	-384	0	-6
	סה"כ תקציב לשנת 2026	96,893	4,530	1,889	2,784.5

ביאור לשינויים:

- גידול טבעי** - מספר התלמידים במערכת החינוך גדל מדי שנה. בהתאם, מידי שנה ניתנת תוספת תקציבית למימון הגידול הטבעי במערכת. במסגרת הגידול הטבעי, ניתנות תוספות תקציביות להרחבת השילוב של תלמידים מהחינוך המיוחד בחינוך הרגיל על ידי הקצאת סייעות משלבות לתלמידים, וזאת בנוסף לשעות לימוד ייחודיות הניתנות במסגרת הגידול הטבעי.
- הסכמי שכר** – הסכם שכר פסיכולוגים שנחתם באפריל 2025 כחלק מהתוכנית הלאומית לבריאות הנפש. הסכם שכר עם ארגון המורים שנחתם בספטמבר 2024 במסגרתו ניתנו תוספות שכר לעובדי ההוראה המועסקים בחטיבה העליונה ובמסגרות י"ג-י"ד. תוספת השכר נקבעה על בסיס מאפייני עובד ההוראה לרבות ותק, דרגה ותפקיד.
- מודל תקצוב הסעות תלמידים** – בהתאם לתערוך הוצאות הממשלה, מתוקצבת תוספת עבור יישום מודל תקצוב הסעות תלמידים חדש.
- שדרוג תשתיות מחשוב** – שדרוג מערכות מחשוב ליבתיות של משרד החינוך, בתחומי התשלומים, השכר ושירות עבור עובדי ההוראה.
- יישום חוק הפיקוח על מעונות היום** – תגבור תקני שיא כוח אדם עבור יישום חוק הפיקוח על מעונות היום.
- הסדרת תקציבים קואליציוניים שתוקצבו מעל 10 שנים בהתאם להחלטת ממשלה 3560** – תוספת תקציב בהתאם להחלטת ממשלה מס' 3560 מיום ה-04 בדצמבר 2025 שעניינה "הקצאת תקציבים בעקבות בחינת משך שנות הקצאתם של כספים קואליציוניים".

7. **גידול בעלויות שכר** – עלייה שנתית צפויה בעלויות השכר כתוצאה מהתייקרויות שכר, גידול בעלויות העסקה ומעליית שכר המינימום.
8. **הפחתות רוחביות בתקציב המדינה לשנת 2026** – הפחתות רוחביות בתקציב המדינה לשנת 2026 בהתאם להחלטות ממשלה מס' 3401 מיום 11 בינואר 2018, מס' 1477 מיום 22 במאי 2022, מס' 1907 מיום 27 באוקטובר 2022, מס' 1712 מיום 17 באפריל 2024, מס' 1752 מיום 15 במאי 2024, מס' 2893 מיום 18 במרץ 2025, מס' 3327 מיום 19 באוגוסט 2025, מס' 3328 מיום 19 באוגוסט 2025, מס' 3375 מיום 21 בספטמבר 2025, מס' 3556 מיום 4 בדצמבר 2025 ומס' 3608 מיום 4 בדצמבר 2025.
9. **שונות לרבות עתודה ליישום מדיניות הממשלה** – תוספת תקציב עבור נושאים שונים לרבות גידול בהיקף התלמידים המוסעים במערכת החינוך, גידול בעלויות בית ספר של החופש הגדול, הרחבת מערך המדידה במשרד החינוך, תכנית הגמישות הניהולית ותוכניות חינוכיות בתחומי הטכנולוגיה, מתמטיקה ובינה מלאכותית. וכן ליישום החלטות ממשלה מס' 3609 ו-3610 מיום 04 בדצמבר 2025.

עיקרי השינויים בתקציב משרד החינוך (סעיף 60), הסכומים באלפי ש"ח:

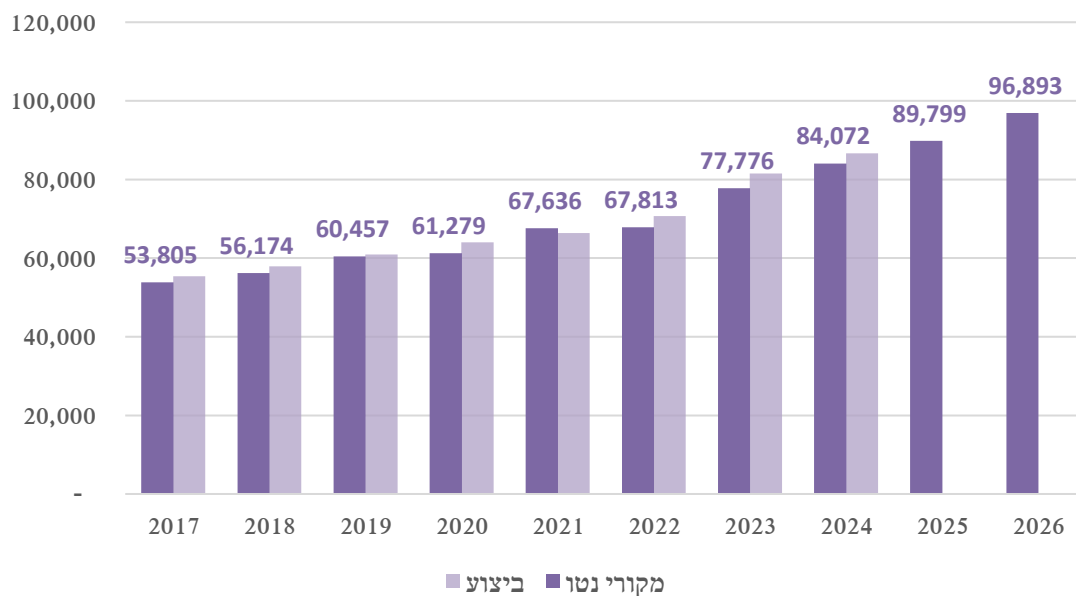
מס' הסבר	שינוי	הוצאה נטו	הוצאה מותנית בהכנסה	הרשאה להתחייב	שיא כ"א
	תקציב מקורי לשנת 2025	2,379,130	996,370	4,700,068	0
1	תקצוב בהתאם לתזרים צפוי ולתוכנית בינוי הכיתות הרב שנתית.	-363,981	196,500	-518,030	0
2	הקצאת הקרן לאזורחי ישראל	0	3,500	3,500	0
	סה"כ תקציב לשנת 2026	2,015,149	1,178,870	4,193,038	0

1. **התאמה לביצוע** – תקציב ההוצאה מותאם לביצוע חזוי על פי קצב הביצוע בחמש השנים האחרונות. תקציב ההרשאה להתחייב מותאם בין היתר בהתאם לשינויים בהיקף הכיתות המתקצבות בכל שנה.
2. **הקצאת הקרן לאזורחי ישראל** – הקצאת תקציב מהקרן לאזורחי ישראל עבור שיפוץ מוסדות תורניים על תכנונים המעודדים שירות צבאי, שיפוץ ובינוי מבני חינוך בלתי פורמלי לפעילות בוגרי מערכת החינוך והקמה וקירוי מגרשי ספורט.

פרק ד' - ניתוח הצעת התקציב בהשוואה לשנים קודמות וביאורים לתקציב

סעיף 20 - התפתחות תקציב וביצוע מזומן בשנים 2017-2026

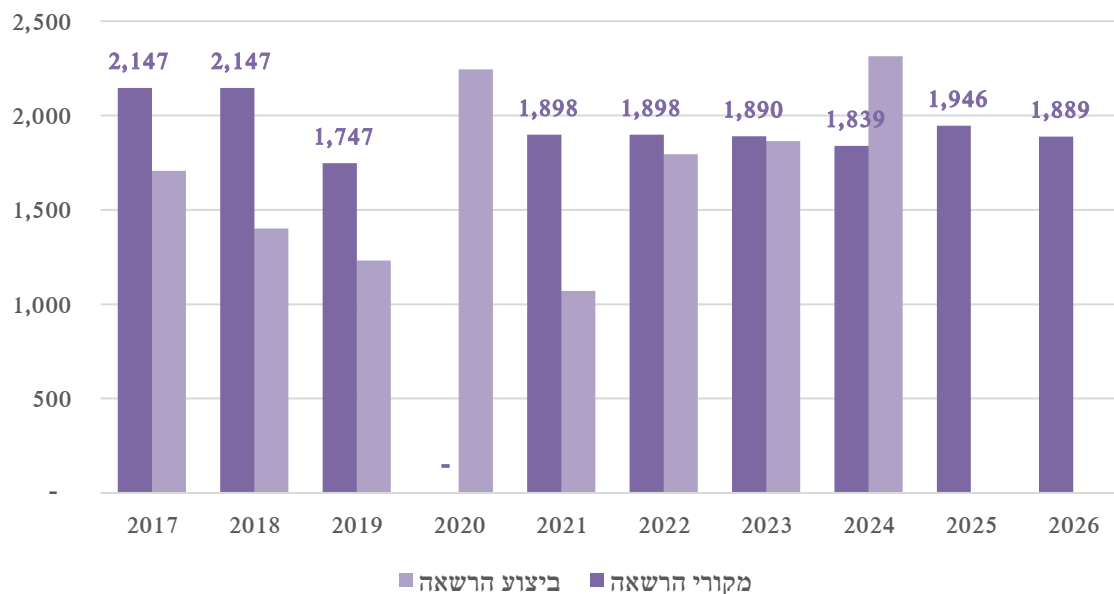
מיליוני ש"ח



בין השנים 2017-2026 גדל תקציב הברוטו השוטף של משרד החינוך בכ-80%. התוספות המרכזיות שניתנו למערכת החינוך בשנים אלה הן: הסכמי השכר "אופק חדש" ו"עוז לתמורה"; חינוך חינוך חינוך לגילאי 3-4; תוספת שעות לימוד לסל הטיפוח לתגבור שעות הלימוד בבתי ספר חלשים מבחינה חברתית-כלכלית, לצמצום מספר התלמידים בכיתה ולשיפור הישגים; סייעת שנייה בגני הילדים, סבסוד מסגרות צהרונים, תכניות בתי הספר של הקיץ והחגים, הסכם שכר הסתדרות המורים משנת 2022 ותוספות בגין הגידול הטבעי בחינוך המיוחד.

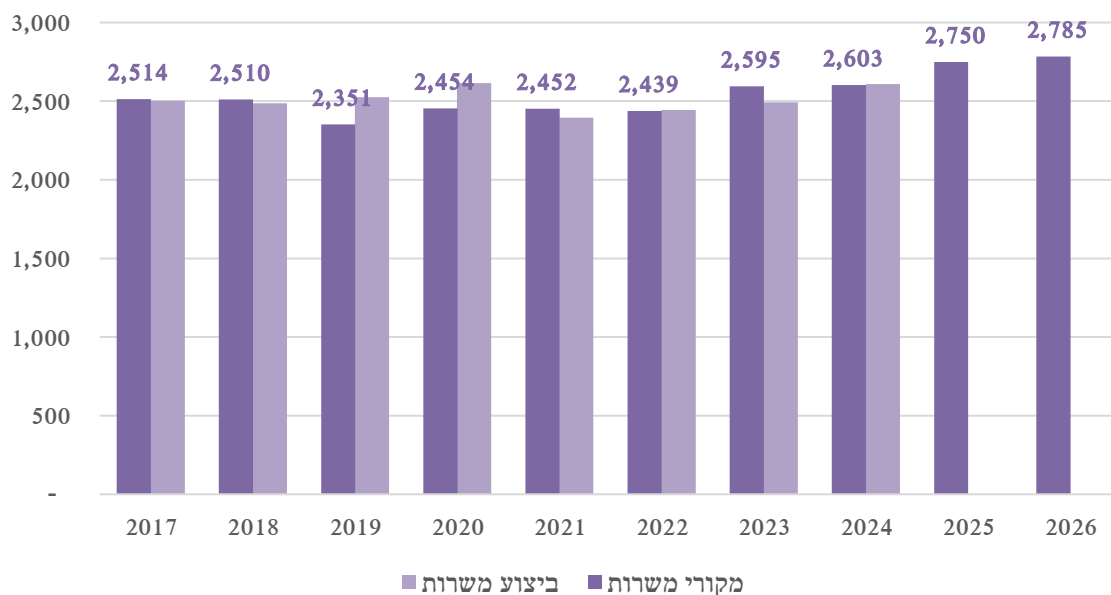
סעיף 20 - התפתחות תקציב וביצוע הרשאה להתחייב בשנים 2017-2026

מיליוני ש"ח



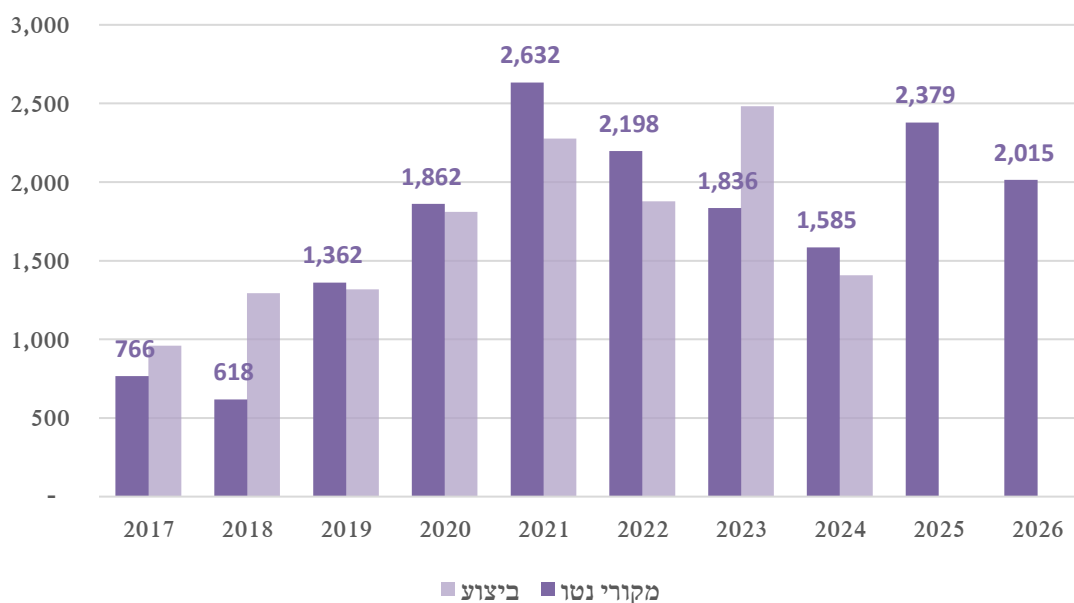
סעיף 20 - התפתחות תקציב וביצוע משרות בשנים 2017-2026

משרות שיא כ"א ועבודה בלתי צמיתה



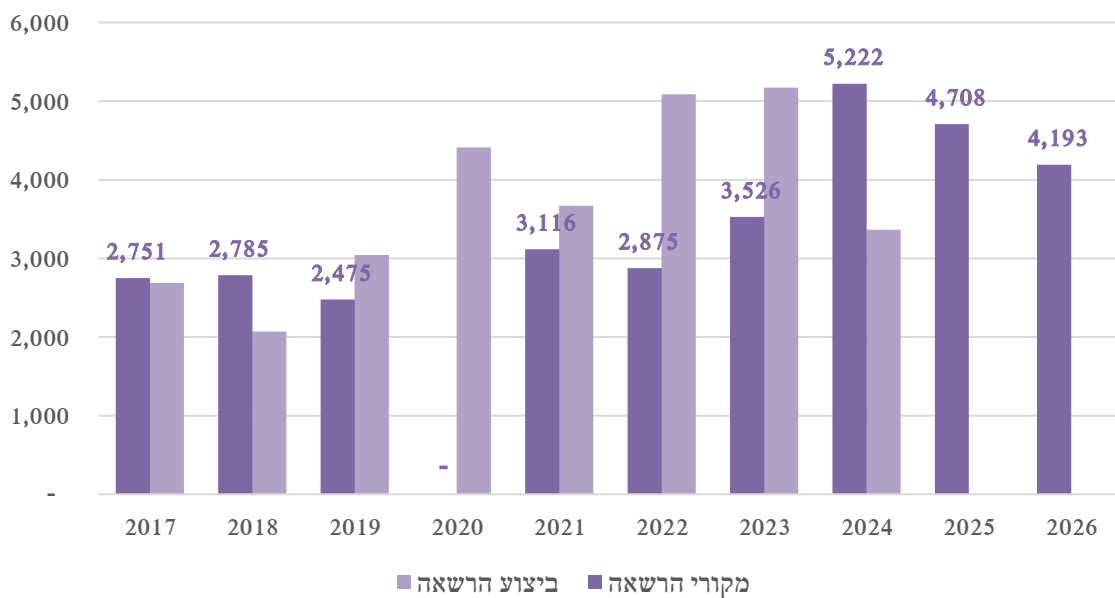
סעיף 60 - התפתחות תקציב וביצוע מזומן בשנים 2017-2026

מיליוני ש"ח



סעיף 60 - התפתחות תקציב וביצוע הרשאה להתחייב בשנים 2017-2026

מיליוני ש"ח



תקציב ההוצאה ותקציב ההרשאה להתחייב בסעיף הפיתוח של משרד החינוך מושפעים בעיקר משינויים בהיקף תכנית החומש לבינוי כיתות לימוד ומחלוקת מקורות המימון לתכנית בכל שנה בין מקורות פנים תקציביים לבין מקורות חוץ תקציביים.

להלן טבלה המתארת את ההנחות שנלקחו לצורך ניהול הסיכונים העיקריים בעת בניית תקציב המשרד:

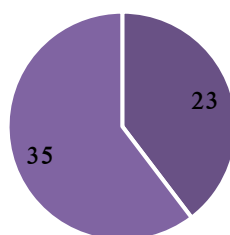
נושא	הסבר כללי על אופן התקצוב	משתנים עיקריים והנחות	רגישות לשינויים בהנחות
עלות שעה שבועית שנתית בבתי הספר	עלות השעה המתוקצבת הינה העלות המוערכת בהתאם למאפיינים שונים שכוללים את השכלת המורה, היקף ההשתלמויות שביצע, מספר שעות התפקיד הניתנות במערכת החינוך וכד'.	עלות שעה שבועית שנתית בחינוך הרשמי תעמוד על בין כ- 9,200 ש"ח לכ- 11,300 ש"ח בהתאם לשלבי הגיל השונים.	כל שינוי בפועל של 1% בעלות השעה השבועית = כ-380 מיליון ש"ח.
שכר לימוד בגני הילדים	מידי שנה נבנים מספר מודלי תקצוב של גני הילדים בהתאם למאפיינים השונים של הרשות המקומית, סוג החינוך, וזרם החינוך. סך התקצוב שווה למכפלת הערכת מספר התלמידים אשר ירשמו למסגרות השונות בעלות לתלמיד שנגזרת מכל מודל.	1. מספר הילדים הכולל בגני הילדים יעמוד על 539,500. 2. העלות לתלמיד תנוע בין 11,000 לבין 13,000 ש"ח לשנה.	כל שינוי בפועל של 1% בעלות לתלמיד או במספר התלמידים שווה לכ-70 מיליון ש"ח.
סעיף הפיתוח	1. המזומן בתקציב הפיתוח מתוקצב על סמך קצב ביצוע מזומן בשנים האחרונות. 2. עלות כיתה מתוקצבת בהתאם לשינויים במדד תשומות הבניה.	1. המזומן מבוצע על פני חמש שנים בממוצע כאשר כ- 80% מהמזומן יוצא ב-3 השנים הראשונות. 2. תחזית מדד תשומות הבניה לשנת 2025 תעמוד על 2%.	1. המזומן משתנה בהתאם לקצב הביצוע של הרשויות בפועל. 2. עליה של 1% במדד תשומות הבניה תגדיל את ההרשאות הנדרשות בכ-40 מיליון ש"ח.

פרק ה' - ניתוח מגדרי של התקציב

בהתאם להחלטת הממשלה מס' 2084 מיום 7 באוקטובר 2014 שעניינה "אימוץ המלצות הוועדה לבחינה מגדרית של תקציב המדינה בישראל" בוצע ניתוח מגדרי להצעת התקציב של משרד החינוך.

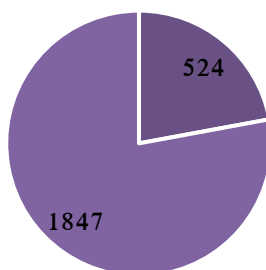
שכר ותקציב השכר:

**בכירים במשרד החינוך לפי מגדר,
(אוקטובר 24)**



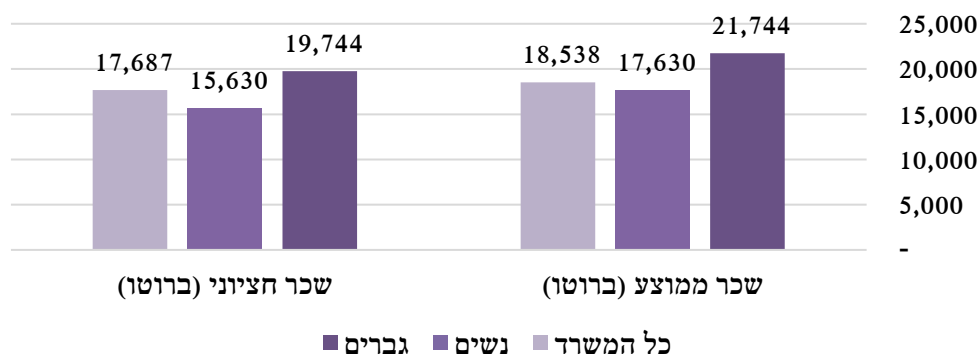
■ גברים ■ נשים

כלל עובדי משרד החינוך



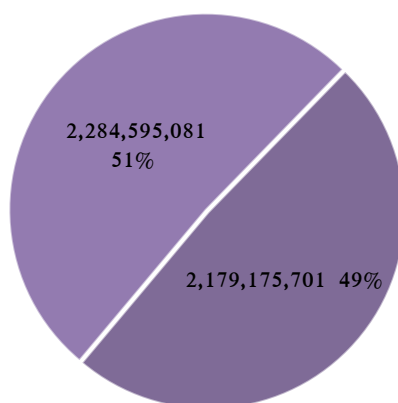
■ גברים ■ נשים

שכר ממוצע וחציוני

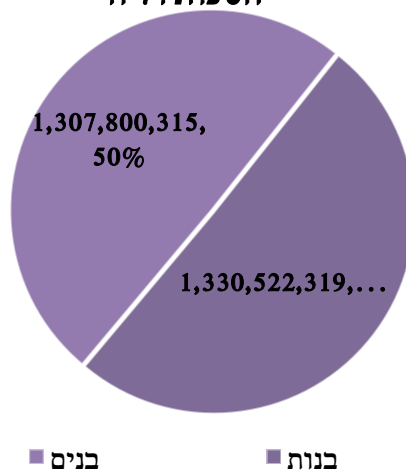


בשנת תשפ"ד מופו תקציבי רכישות והקצבות, רשתות החינוך 'מעייין החינוך התורני' ו'החינוך העצמאי' לצד מוסדות ה'פטור', שירותי היקף ותקציבי ההסעות כאשר החלוקה האחוזית לפי מגדר תלמידי מוסדות החינוך:

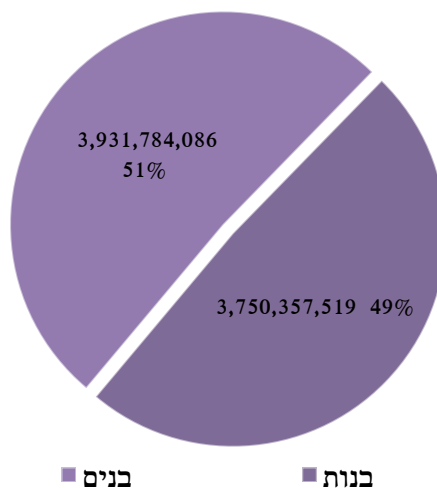
רכישות חוזים והקצבות

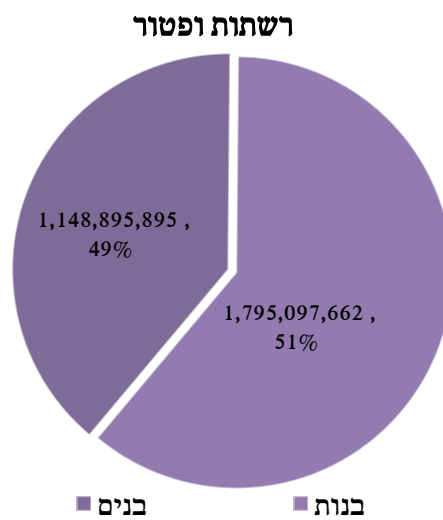


הסעות וליווי



שירותי היקף





השכר המחולק לעובדי הוראה בהעסקה ישירה על ידי המדינה, לפי שלב חינוך משרה

בשנת הלימודים תשפ"ד, תקציב שכר המורים עמד על כ- 55.2 מיליארד ש"ח. מתוך כלל עובדי ההוראה המועסקים בהעסקה ישירה על ידי המדינה, סך תקציב השכר המשולם לעובדות ההוראה עמד על כ- 86% לעומת 14% המשולם לעובדי הוראה.

חטיבת ביניים		יסודי		קדם יסודי	
עובדות הוראה	עובדי הוראה	עובדות הוראה	עובדי הוראה	עובדות הוראה	עובדי הוראה
77.1%	22.9%	86.0%	14.0%	99.3%	0.7%

טבלאות השכר אחידות לכלל עובדי ההוראה ולכל עובדי ההוראה קיימת האפשרות להשתכר בהתאם להתקדמות במדרגות השכר בהתאם להשכלה, הותק וצבירת הגמולים.

שיעור הנשים המועסקות על פי שלבי חינוך

בשנת הלימודים התשפ"ד הועסקו כ-235 אלף עובדי הוראה בגני הילדים ובתי הספר בחינוך הרשמי ומוכר שאינו-רשמי כולל רשתות החינוך מעיין החינוך התורני והחינוך העצמאי, (לא כולל מוסדות הפטור, תרבותי ייחודי וגננות במוכר שאינו רשמי רגיל).

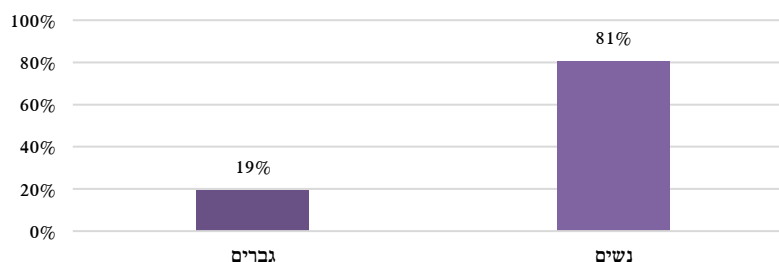
שלב חינוך משרה	תשע"ט	תש"ף	תשפ"א	תשפ"ב	תשפ"ג	תשפ"ד
גני ילדים	99.0%	99.1%	99.1%	99.2%	99.2%	99.2%
יסודי	85.3%	85.6%	85.8%	86.4%	86.2%	86.3%
חטיבת ביניים	77.5%	77.2%	77.2%	77.0%	77.0%	77.0%
חטיבה עליונה	70.4%	70.5%	70.6%	70.4%	70.5%	70.7%

ניתוח לפי תחומים נבחרים

1. הכשרת כוח אדם בהוראה

בשנת הלימודים תשפ"ד, כ- 61,200 סטודנטים למדו במוסדות להכשרת עובדי הוראה. 51% מסך הסטודנטים להוראה הינם סטודנטים הלומדים לתואר B.Ed, כחלק מחובת עובד ההוראה להיות בעל תואר ראשון לפחות. בחלוקה לפי מגדר, מספר הסטודנטיות להוראה גבוה יותר מפי 4 ממספר הסטודנטים להוראה והן מהוות כ- 81% מסך הסטודנטים להוראה.

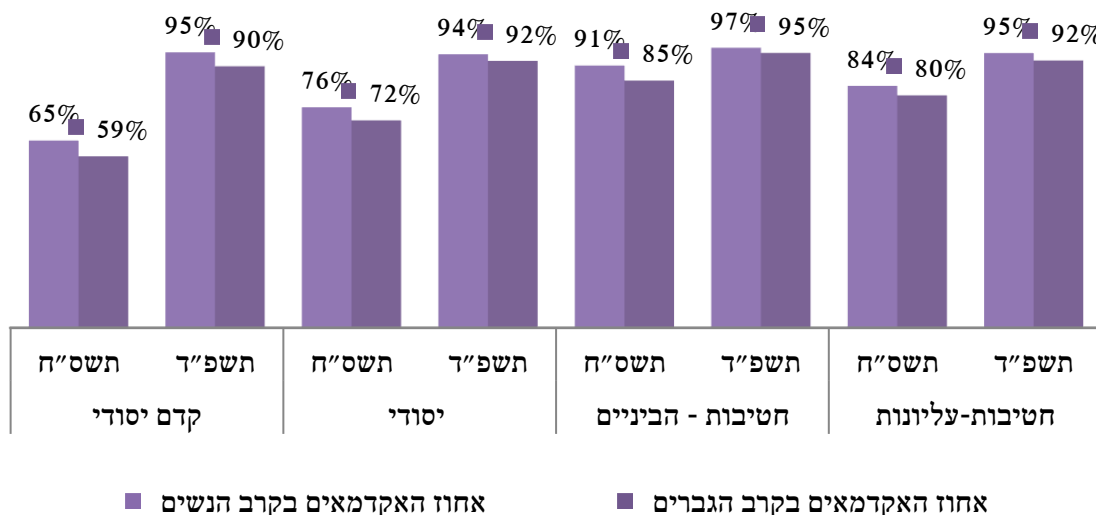
התפלגות סטודנטים במוסדות להכשרת עובדי הוראה



2. כוח אדם בהוראה

בשנת הלימודים תשפ"ד, בכלל שלבי החינוך, שיעור המורות המשכילות גבוה יותר משיעור המורים המשכילים מתוך קבוצת המגדר, יש לציין כי בשנים אלו חלה עליה באקדמיזציה בקרב כלל המורים.

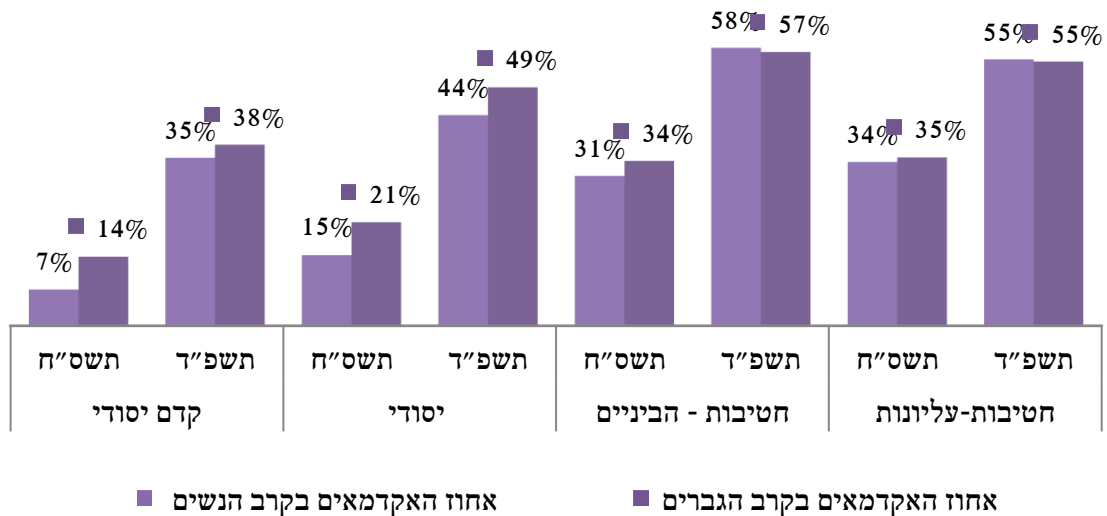
אחוז האקדמאים מתוך עובדי ההוראה בחינוך הרגיל



מקור: משרד החינוך, מינהל כלכלה ותקציבים
 *הנתונים נכונים למוסדות חינוך רשמיים (מלבד החט"ע) וסוג חינוך רגיל
 **בחט"ע מוצגים עבור כלל מוסדות החינוך שחינוכם רגיל

עם זאת, בכל שלבי החינוך, אחוז המורים בעלי תואר שני ומעלה גבוה מאחוז המורות מתוך קבוצת המגדר, למעט השוויון המגדרי בחטיבה העליונה בשנת תשפ"ד.

אחוז תואר שני ומעלה מתוך עובדי ההוראה בחינוך הרגיל



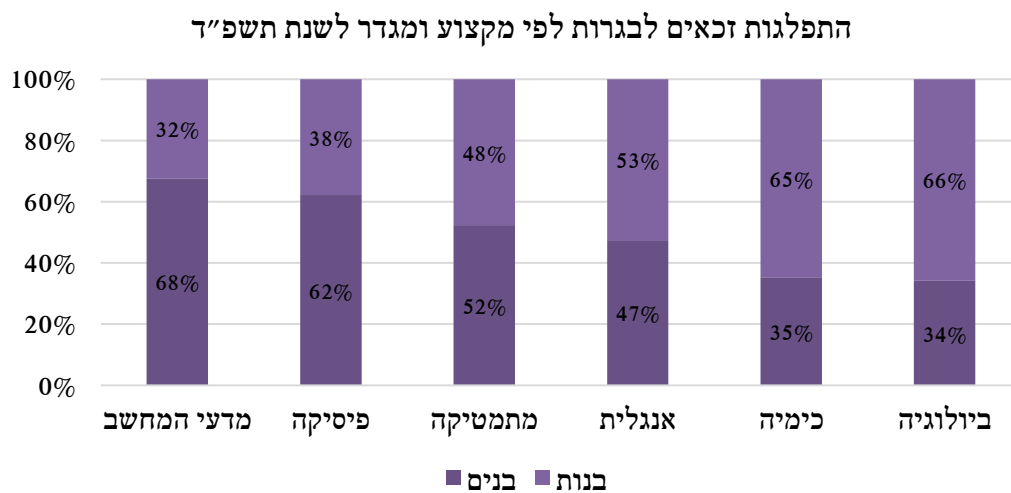
מקור: משרד החינוך, מינהל כלכלה ותקציבים
 *הנתונים נכונים למוסדות חינוך רשמיים (מלבד החט"ע) וסוג חינוך רגיל
 **בחט"ע מוצגים עבור כלל מוסדות החינוך שחינוכם רגיל

3. בחינה וזכאות לתעודת בגרות

בשנים תשע"ט – תשפ"ד שיעורי הניגשים ושיעור הזכאות לבגרות במגמת עלייה, כאשר בקרב הבנות העלייה גבוהה יותר לעומת הבנים. לצד זאת, שיעורי הזכאות לבגרות בקרב הבנות גבוהים לעומת שיעורי הזכאות של הבנים אולם הפער המגדרי הולך ומצטמצם.

שיעורי ניגשים וזכאים לבגרות מסך הלומדים לפי מגדר





בקרב הזכאים לבחינות הבגרות בחלוקה לפי מקצועות לימוד נבחרים, מקצוע לימוד מדעי המחשב הינו מקצוע הלימוד בעל שיעור הזכאות הגבוה ביותר בקרב הבנים (68%) לעומת מקצוע הלימוד ביולוגיה (66%) בעל שיעור הזכאות הגבוה ביותר בקרב הבנות.

פרק ו' – עיקרי הסיכומים התקציביים

שינויים תקציביים מרכזיים

נושא	תוספת	ביאור
הרחבת מערך החינוך המיוחד*	2,650 מיליון ₪	1
מודל תקצוב הסעות	300 מיליון ₪	2
מענים חינוכיים ורגשיים וחיזוק החוסן	150 מיליון ₪	3
שדרוג תשתיות מחשוב	200 מיליון ₪	4

*עבור שנת לימוד תשפ"ז

ביאורים

1. **הרחבת מערך החינוך המיוחד** – גידול בהיקף המענים בחינוך המיוחד כתוצאה מהגידולים המשמעותיים בכמות התלמידים בעלי צרכים מיוחדים במערכת החינוך ובראי החובות החוקיות המוטלות על משרד החינוך בנושא.
2. **מודל תקצוב הסעות** – בהתאם לתעדוף הוצאות הממשלה, מתקצבת תוספת עבור יישום מודל תקצוב הסעות תלמידים חדש.
3. **מענים חינוכיים ורגשיים כחלק מהמענים להתמודדות עם השלכות המלחמה** – לאור השלכות המלחמה על מצבם הנפשי והרגשי של תלמידי ישראל, משרד החיך יספק מענים לתלמידים ולעובדי הוראה בתחומי חיזוק החוסן ומתן מענים רגשיים, צמצום פערים ושיפור המוכנות.
4. **שדרוג תשתיות מחשוב** – שדרוג מערכות מחשוב ליבתיות של משרד החינוך, בתחומי התשלומים, השכר ושירות עבור עובדי ההוראה.